

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 г.

Фамилия

Талайт

Имя

Вера

Отчество

Денисовна

Школа

МОУ "Тшеммазия №2" г. Тихвина

Класс

10 А

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-22




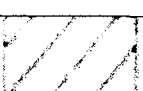
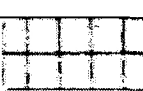
ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

10-90
22

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Софийский собор в Киеве	2	3	5
Успенский собор в Новгороде	4	7	9
Дмитровский собор во Владимире	6	10	11
Владимирский собор в Суздале	1	5	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Иван Калита
3		Иван II
4		Василий II Темный
5		Иван III
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – <u>1480</u> гг.	1480 – 1530
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Рязань Муром Тула

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	повинный
2	посольский
3	челобитной
4	земский
5	кабальной

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	2	30	11088	3	564	16	16018	

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	II
Е	III
Ж	V

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 4, 5, 8, 10, 12	1, 3, 6, 7, 9, 11

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Севастополь	Сталинград	Мурманск	Симанск
11		10	1	4
Названия улиц				
Сапунгорская улица			+	
Катынский переулок	+			
Андрусовская улица				+
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего	+			
Улица Генерала Шумилова		+		
Аллея Защитников 35-ой Батареи		+		
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии			+	
Пластунская улица			+	
Улица Московский большак				+
Улица 64-й армии		+		

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

Букв. обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	V
Б.	Петербург	I
В.	Петербург	VI
Г.	Москва	VIII
Д.	Петербург	IV

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Петербург	V
Ж.	Москва	II
З.	Москва	III
И.	Петербург	VII
К.	Лининя	IV

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Организация объединенных наций

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Франция	A	
2.	Англия	B	
3.	СССР	И. В. Ст Е	И. В. Сталин
4.	Германия	Г	А. Гитлер
5.	США	Г	
6.	Финляндия	З	
7.	Чехословакия	Д	
8.	Венгрия	ИС	

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - В. Маяковский
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - начало XX в. (1914-1918)
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
3	1918
4	1917
5	1917
6	1920
7	1917
9	1918

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1 2 8 10	Остальные относятся к СССР после Великой Отечественной войны, а серия - к началу XX века,

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	Ж	Последние дни войны
«Волоколамское шоссе»	II	З	
«Жизнь и судьба»	III	В	Передислокация батальона Мухоморова
«Батальоны просят огня»	I	Д	Битва за Сталинград
«Горячий снег»	II	Г	Битва за Сталинград
«Дневные звезды»	VI	Б	Битва за Сталинград
«Реквием каравану PQ-17»	IV	Е	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	А	

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
ДЗ	ЖБ	ГЕ	АВ

13. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз. *полушка - половина копейки*

Смысл: за границей товар дешевле, но из-за дорожной транспортировки его не выгодно покупать. Пример: За границей машину в Европе, но её перевозка будет стоить дороже её стоимости. Не было ни гроша, да вдруг алтын. Грань - медная монета; алтын - златник. Пример: человек был бедным, но неожиданно заработал.

3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.

Золотник - малая монета; Смысл: вещь маленькая, но ценная. Пример: Справочник не большого размера, но знания в нем бесценны.

4. За семь верст киселя хлебать.

Верста - мера длины в царской России; Смысл: далеко и бесцельно ехать; пример: Он ехал бесцельный год зря, но предья показать и много не увиди.

5. С миру по нитке, голому - рубашка.

мир - раньше слово мир употреблялось в значении народ или большая группа людей. Смысл: если несколько человек соберут деньги или материалы для одежды всем, они смогут много сделать. Пример: Мог всем классом собрать деньги и купить новые занавески.

ша: 5.

Петр I (1689-1725) является одной из ключевых фигур в Российской истории. Хотя западники и ставящие его на их пор спорят о противоречивости значения его реформы, несомненно, вклад в развитие России, ^{привнесший этим} императором, как считают, отрицать нельзя. Но, естественно, проводить реформы во всех областях в одиночку невозможно. Многие считают что Петр I ^{использовал} привнес свои реформы благодаря помощи сподвижников, ^{принадлежавших} в воювавшие историка Н.И. Павленко: «Петр мучился доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра в действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном давлении Петра на дворянство и о привлечении им помощников из самой разнородной национальной и социальной среды». Чтобы объективно оценить в своей эссе данную точку зрения, я поставила для себя следующие задачи:

- 1) рассмотреть в своем эссе несколько помощников Петра,
- 2) определить их роль и вклад в историю России.

Мне кажется одной из ключевых фигур в ~~данный~~ окружении Петра является Александр Меншиков. Он был лучшим другом Петра и поддерживал его путь реформы. ~~Он~~ Стоит отметить и его участие в Северной войне (1700-1721): в Полтавской битве (1709) он вместе со своим полком прославил царя XII после сражения. Позднее А. Меншиков являлся советником Петра, входил в Сенат и следовательно, можно сказать что он сыграл большую роль в проведении петровских преобразований.

Данной сподвижником Петра можно назвать и немца реформы. В детстве, когда он ~~в~~ воспитывался Петром, он, во-первых, показывал будущему царю европейские традиции в немецкой манере, ^и во-вторых, помогал в создании потемкинского полка и управлял в «Великом посольстве», что впоследствии помогло царю в реформировании армии и создании

а. Также неогорит замешивать в заре...
и все возможное даются и полагая императору в
и дене.
идеально следует - водить " Великое посольство - в
и участие в Европе они становились
внешними Петра и принимали свои знания на
иных государственных даются, полагая Петру, проводя
орис.
Давно, что и после " Великого посольства - Петр I отправ.
и дворянских детей и представлений друзей соловей
и в Европу корабельную военную науку и другие,
и в то время обаятели. Ведь для людей, грамотных
своей деятельности создавать " с нуля флот, реорганизовать
армию после Карвской катастрофы (1700) - проводить коренное
изменения в экономике (создание заводов, мануфактур
и армий), проводить реформы в сфере городского
управления. Также в данной ситуации и " Табачный
о рашах, принятой в 1714 году, ведь он полагал незнаком.
но, но там амтливости и другие замешивать более возможные
государственной даются, полагая Петру, проводя
следует водить отделить полк и " полагая
наков. Ведь они были созданы у сверстников в
нового царя для обучения по военной науке и
научившийся будущий император. Но создание по
европейским образцам Семёновской и Преображенской полков
самыми стали образцами для Российской армии. По их
подобию император реорганизовал войска для победы
в Северной войне (1700-1721). Вводил единую униформу
по боям боеспособности и маневренности в регулярной
удобной постройки, вводил новые виды оружия
принимая решение о создании не пехоты, а регулярной
армии (введение регулярной пехоты за счет
грамотной реформы армии России 1705). А благодаря
Северной войне. Семёна - Камени, в которых и
стоит отметить и создание Камени и " Пр
тельность Петра, обилием грамотных при
иные сподвижники Петра, удачей грамотных при
страной, ведь они были удачей грамотных при
Семён всем тем, что в нем ~~жизни~~
замешивали места единомышленники Петра,
которые подготавливали по пути реформ
и полагая проводить их.

(оссе продолжение)

Исследователю, можно сделать вывод о том, что
возникновение М.И. Павленко верно. Петру Валикову
в проведении реформы налогов очень грамотное и
талантливое люди. Без их помощи первому российскому
императору трудно было бы ввести Россию на другой
уровень, провести реформы во всех направлениях
и достичь целей, к которым стремились его пред-
шественники.

Исследовательский проект.
и Бунташной воеводой, местная власть и
проект по... населения в первой половине XVII века.
XVII века читается в истории России "бунташными"
му-жа новшества налогов, некоего отменения помещиков
к крестьянам, новшества, чем не продукт (маршмер, сев и
хлеб) в России проходило в данный период множество
бунтов: "Саломов бунт", "Ведный бунт", "Восстание под предво-
дительством Степана Разина (1670-1671)". Причиной этому
также являются новшества налогов и барщина.

Одной из проблем того времени является недовольство
и неурядиц налогов государству мирными способами
населения.

Многие проводят данное исследование по данной теме, можно
использовать и Отписку помещика воеводе Алексею Бальмаю
и "Отписку помещика воеводе Льву Митурину -
Первой документ приближенно можно датировать
1648 годом, т.к. он относится к правлению Михаила
Федоровича Романова (1613-1645) ("Государю царю и
великому князю Михаилу Федоровичу всея Руси"),
также в это время присутствовал недовольство
населения, что возможно документально подтверждено
неурядиц налогов. Вторым документом при исследовании
можно датировать 1646 годом, т.к. он относится к
правлению Алексея Федоровича Романова (1645-1676) ("Го-
сударю царю и великому князю Алексею Михайловичу
всея Руси"), и также тем, что в это время произошло
поднятие цен, которое возможно связано с началом
налогов. На основе перечисленных выше документов можно
сделать предположение о том, что воевода составил проект
отписки преследует цель снять с себя ответственность
за неурядицы и непослушание налогов с Помещика
уезда в казну, и налоги в усмирении бунта
и населения. Более подробно описано в
кондратий Алексей Романов в первой док...

Он приводит, импортирует ~~какую~~ точных, ввиду того же дати:
" во 147 году ввезено в ~~какую~~ ~~на~~ ~~авычка~~ по
Лев Микшиин во втором документе. Он приводит
точное значение перуанского дена: "1366 рублей 5 алтенов
и $\frac{1}{12}$ денной". Также он приводит точное дати и
качественное значение перуанского дена: "два
на во второй на денине дени", "в два денина на
дени", "насиле я на осушенине для правени
устоенских $\frac{10}{10}$ стрелюзов". Также учено присутствени погра
ное повсменне итудии, например, почему он не мог приехать
ны Устога в Потени: "что оденсиде Саленине тани
ниши, а консно итти келти по придееное
число на Потени не бои, потому что с Устога на
Потени едет река, а по то число река на
реке не удерживает".
На основе данных документов можно сделать
некоторые выводы об административном аппарате
Потениского уезда. Роль воеводы заключалась в сборе
машков с местного населения (стрелюзов и крестьян:
"писан я $\frac{1}{10}$..." что денином деновом, дошло чинот
стрелюзов и прочи дени на прошеле 146 и 147 годке
машков (документ). Дены собираше подьячие, земские
судьи и челобальники (второме от местного населения).
"приказе денине дениать подьячому Ивану Сабенику"
и земские судьям и челобальникам (документ).
Стрелюзы играше роль итудии, контрактующи
поведенине населения, их послание усмирять
бунтот: "насиле я на осушенине для правени
устоенских $\frac{10}{10}$ стрелюзов". Воевода бладе
возможностями сбора машков и усмиренине населения
с помощью данных аппаратов (подьячих, земских
судей и челобальников и стрелюзов).
На основе документов можно заключить, что в спокой-
ное время местная власть, эреспивное
во время бунтов и протестов она не могла
выполнять в данной сфере свои основные функции
сбора машков, ведь Лову Мешенину не то, что
не удалось собрать машков, но еще даже малее,
материальной уездот: "Онаша половеи во бини"
Я считаю, что ситуации, указанное в данных

уменьшатся являющиеся двумя эпизодами одного конфликта,
и создано между собой тем, что в обеих ситуациях
население не хочет платить в казну и тому и
иному: (документ 1) "кrestьяне твои государевых
денежных доходов, денежных стрельческих и прочих
дел на прошлые на 146 и 147 год не платят";
(документ 2) "а в твоих государевых доходах отказали, и
правены сами", "волостное кrestьяне в твоих
государевых доходах на правене отказываются, а много и
бегают". Сходство в вышеназванных ситуациях в том,
что именно категории населения не только отказываются
от уплаты налогов, но и убивают казначей.
(документ 1) и те, государь, волостное восставшие тех
твоих государевых денежных доходов правены на себе не
делают, и расставились отдели, и родителю а
вешеду Иванова посылуи Гетка Анастасовичи
с правены сами (документ 2) "а [потемкинские] кrestьяне
с правены жителями, на Устюг прислали колесо
отказ публикуют за своими руками". Отличие заклю-
чается в том, что у воевод Лова Михайлова кrestьяне
безрассудно отказались платить налоги, а у Алексея
Большого, они сказали, что платитное им создано, что
он не является больше воеводой и ему не вешены волоста-
чивать налогов: "мешали же к нам на с Москва
и их шире не платятники Осипо Шихов да Федорко
Окселев, что думет же на Потемину новох воевод
и мне же, закону твоему никаких твоих государевых
противостояние знаюсь в давности по 24 сентября
а во второи шире чюгда: со 143 по 147 год
В первом случае в потемкине
всем кrestьяне и вешский староста
Естипелько Самойлов, а во второи
посадские люди, ~~и другие~~. В первом случае
темное люди не уплатили налогом и
советами с казначей и, подобии людей,
посадских их умирить: "моих работ
отбили" - а потом, сказали, что Алексей
не является воеводой, что будет на Поте-
минов воевода".

то самое сущее действительное бытие
отказавшись, мать, бежали а также
много совершили покушение на воеводу:
стесненные крестьяне с правду збегали
тотчас приходящие по мне, какой твоему,
звезде и оловка полевые водили. И так
второе сущее немое крестьяне
бежали: и воевода крестьяне в твою
оударевор доходит по правде отставлен.
и с аimore и делалось
в первом ауре воеводи возмущение быи поселе
подомков за крестьяне поселе, но
они подомки крестьяне, и те, в оударо воевод-
иор посольские тех твоих оударевор
деленных до вод правды себе не даю,
моих посольских отделил. Под вторым
сущее воевода поселе открепов, но
крестьяне ~~возмущение быи~~ сделаны
оказались мамити и радоню око;
"аimore" поселе и не оударевор
где правде утломских по открепов-
воевода быи возмущение поступить так,
потому, что где оударевор оудара
мужской быи правде мерот. Терективал
данных мер быи недоволь, т.к. воевод
недовольство маленькая быи открепов
неподчинение, крестьянства, эти быи
потому, что все, что быи не мамити
ашинком воеводе малое. Терективал
на стороне крестьян, т.к. их воеводные
и в первом ауре они далее поударевор
быи отделил, а во втором сущее
потому поселе все шире поударевор
они не могут справиться с воевод-
кошеством оударевор.
Я думаю, что в данном ауре мо
говорит о первой утфале воеводе
над крестьянами, т.к.
6(7)

сначала судя по этим данным шло
отманим налог (процентов от добычи), а во втором случае, право
нам позднее, прежде не упоминаем налог, право
на 146, и на 144 год 1966 рублет 5 шлотом и 1/2 дене
у.

Из данных наблюдений можно сделать следующие
выводы:
1) административной аппарат в XVII век был
не эффективной;
2) места власти не могла эффективно функционировать
и воеводе катилорин население;
3) ближе к концу XVII века медо во вольство
населения крайне уменьшилось;
Вследствие этого XVII век и начался все же
бунташеч.

